

A continuación, se presenta la síntesis ejecutiva detallada sobre el Informe PISA 2025

1. Panorama Global: Un Retroceso Histórico

- **Peor resultado histórico:** El último informe PISA (en el que participaron **750,000 estudiantes de 91 países**, representando a 33 millones de jóvenes de 15 años) registró la **caída más severa en el rendimiento educativo global** desde que inició la prueba hace 25 años.
 - **Tendencia a la baja:** Aunque las puntuaciones se mantuvieron estables durante mucho tiempo, la tendencia cambió negativamente desde el año 2012 con la llegada de la "generación Z" a la evaluación. Los 30 países que han participado desde el origen del programa muestran caídas generalizadas.
 - **Magnitud del rezago:** La caída en la habilidad de comprensión lectora es tan drástica que los investigadores consideran que equivale a la **pérdida de un año entero de escolaridad**.
-

2. Desempeño en América Latina y España

La región latinoamericana refleja realidades muy diversas con resultados mixtos:

- **Líderes regionales:** **Uruguay** lidera la región en las áreas de ciencias y matemáticas. Por su parte, **Chile** se posiciona a la cabeza en comprensión lectora (con Uruguay en segundo puesto).
 - **Casos de mejora excepcional:** **Costa Rica** desafió la tendencia global logrando un incremento en sus puntuaciones de ciencia, colocándose tercera en la región. **El Salvador** también mostró avances al subir su puntaje en ciencia y mantener estables los de lectura y matemáticas.
 - **Resiliencia intermedia:** Países como **Brasil, México, Colombia y República Dominicana** no sufrieron caídas generales catastróficas. En el caso específico de México, experimentó un retroceso en matemáticas, pero logró mantener sus niveles previos en ciencias y lectura. Los analistas asocian esto a una **actitud estudiantil muy positiva**, destacando altos niveles de curiosidad, persistencia y adaptabilidad en comparación con los jóvenes europeos.
 - **Los más rezagados:** **Argentina** sufrió un retroceso general, mientras que **Guatemala** se posicionó como el país con el mayor rezago educativo de toda la región.
 - **Contraste internacional (EE. UU. y España):** Fuera de la región, las potencias también sufrieron. **Estados Unidos** obtuvo el peor resultado de su historia en lectura y **España** registró los peores puntajes de su trayectoria, quedando por debajo del promedio general de la OCDE.
-

3. Factores Clave detrás del Declive

Los investigadores aclaran que no existe un único detonante, sino un conjunto de variables en análisis:

- **El mito de la pandemia:** Si bien el COVID-19 afectó las dinámicas escolares de la generación evaluada, los datos demuestran que **las puntuaciones ya venían en declive antes de la pandemia**, por lo que el confinamiento no lo explica todo.
- **El impacto tecnológico de las pantallas:** Existe evidencia científica de que sustituir libros y cuadernos por tabletas o teléfonos interfiere en cómo el cerebro procesa y recuerda la información. Sin embargo, el informe hace una distinción crucial basada en el **tipo de uso**:
 - **Uso recreativo:** Los alumnos que pasan muchas horas usando dispositivos en la escuela para el ocio (redes sociales y juegos) obtienen **las calificaciones más bajas**.
 - **Uso pedagógico:** Los estudiantes que usan la tecnología de forma guiada para aprender obtienen **mejores puntuaciones**. El ejemplo claro es **Singapur**, cuyos alumnos lideran los rankings mundiales y son los que más tecnología utilizan con fines educativos.
- **Inversión vs. Eficiencia de las políticas:** La OCDE enfatiza que el éxito no depende estrictamente de ser un país rico o inyectar dinero sin estrategia. Como ejemplo se expone a **Luxemburgo**, que es el país que más dinero invierte por estudiante dentro de la organización y, aun así, obtuvo puntuaciones inferiores a las de Irlanda, Francia o Italia, que invierten menos de la mitad por alumno. El foco debe estar en la **formación y mejores salarios para los profesores**.

4. Recomendaciones para el Futuro

Para revertir esta tendencia, los expertos del informe proponen dos pilares esenciales:

1. **Ejercitar el "músculo" de la lectura:** Es urgente reforzar la lectura cotidiana y prolongada que exija concentración profunda, pensamiento crítico y la consulta de múltiples fuentes.
2. **Involucramiento del entorno:** El informe concluye que los jóvenes alcanzan un mayor éxito académico cuando aprenden a **valorar su escuela** y cuando **las familias se involucran activamente** en su proceso de aprendizaje.

Fuente del informa PISA:

https://www.oecd.org/content/dam/oecd/en/publications/reports/2026/09/pisa-2025-results-volume-i_5265bfb1/73451bc5-en.pdf

A continuación se sintetiza la comparación entre el **Top 3 Mundial Absoluto** (que incluye territorios y economías asociadas) y el **Top 3 de Países Miembros de la OCDE**, junto con el promedio general de la organización para la evaluación **PISA 2025**:

Categoría	País / Economía	Matemáticas (pts)	Lectura (pts)	Ciencias (pts)	Solución Computacional (pts)
Top 1 Mundial Absoluto	China	612	527	597	560
Top 2 Mundial Absoluto	Singapur	563	535	560	563
Top 3 Mundial Absoluto	Macao / Taipei Chino	Alto desempeño	501 (Macao) / 508 (Taipei)	Alto desempeño	572 (Macao - Líder)
Top 1 OCDE	Japón	525	503	538	557
Top 2 OCDE	Corea del Sur	522	501	526	N/D
Top 3 OCDE	Estonia	508	499	527	N/D
Referencia	Promedio OCDE	463	461	482	500

Observaciones clave del rendimiento:

- **Predominio global asiático:** En la clasificación absoluta, las economías de Asia Oriental dominan los puestos de honor. **B-S-J-Z (China)** alcanza el primer puesto mundial en **Matemáticas (612 pts)** y **Ciencias (597 pts)**, **Singapur** lidera en **Lectura (535 pts)** y **Macao (China)** obtiene la puntuación más alta en **Solución Computacional de Problemas (572 pts)**.
- **Liderazgo en la OCDE:** Al aislar únicamente a los Estados miembros formales de la OCDE, **Japón** se posiciona como el país líder en el área científica y matemática, seguido por **Corea del Sur** y **Estonia** (la nación europea con mejor desempeño en la organización).

Leonardo Álvarez / leonardo.alvarez@gdinnovaciones.com