

Informe PISA: Crisis y Desafíos Educativos Globales

Modelado de Datos y Presentación Ejecutiva para Análisis de Países de Latinoamérica

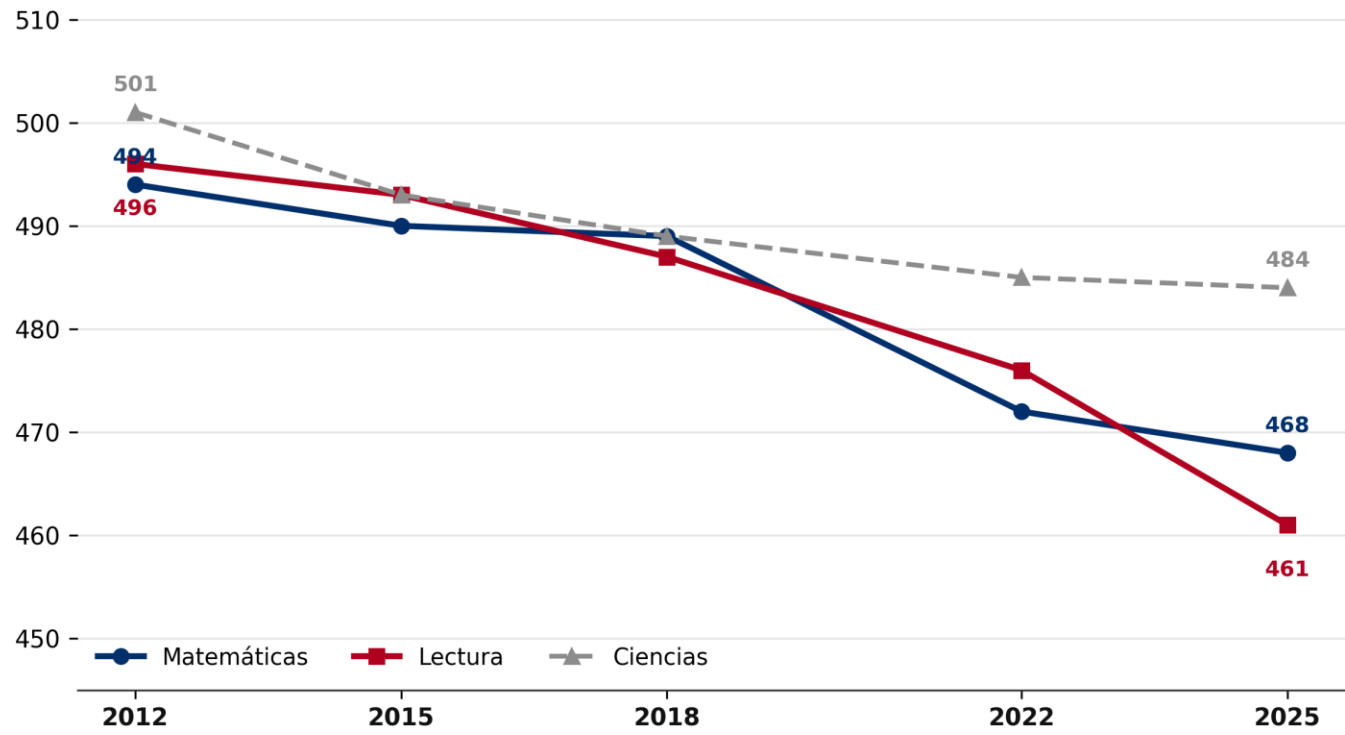
Fuente: Análisis Econométrico PISA (OECD) | Leonardo Álvarez | GD Innovaciones

En la evaluación PISA 2025, participan un total de 91 países y economías
Esta cifra comprende a los 38 países miembros de LA OECD y 53 países o economías asociadas no miembros



Generación Z y el declive del aprendizaje global: Caída de 22 puntos en Matemáticas

Evolución Promedio OCDE (2012-2025)



HALLAZGOS CLAVE:

Caída histórica severa: La puntuación promedio en matemáticas de la OCDE descendió 22 puntos entre 2012 y 2022, acelerando pérdidas tras los shocks de 2020.

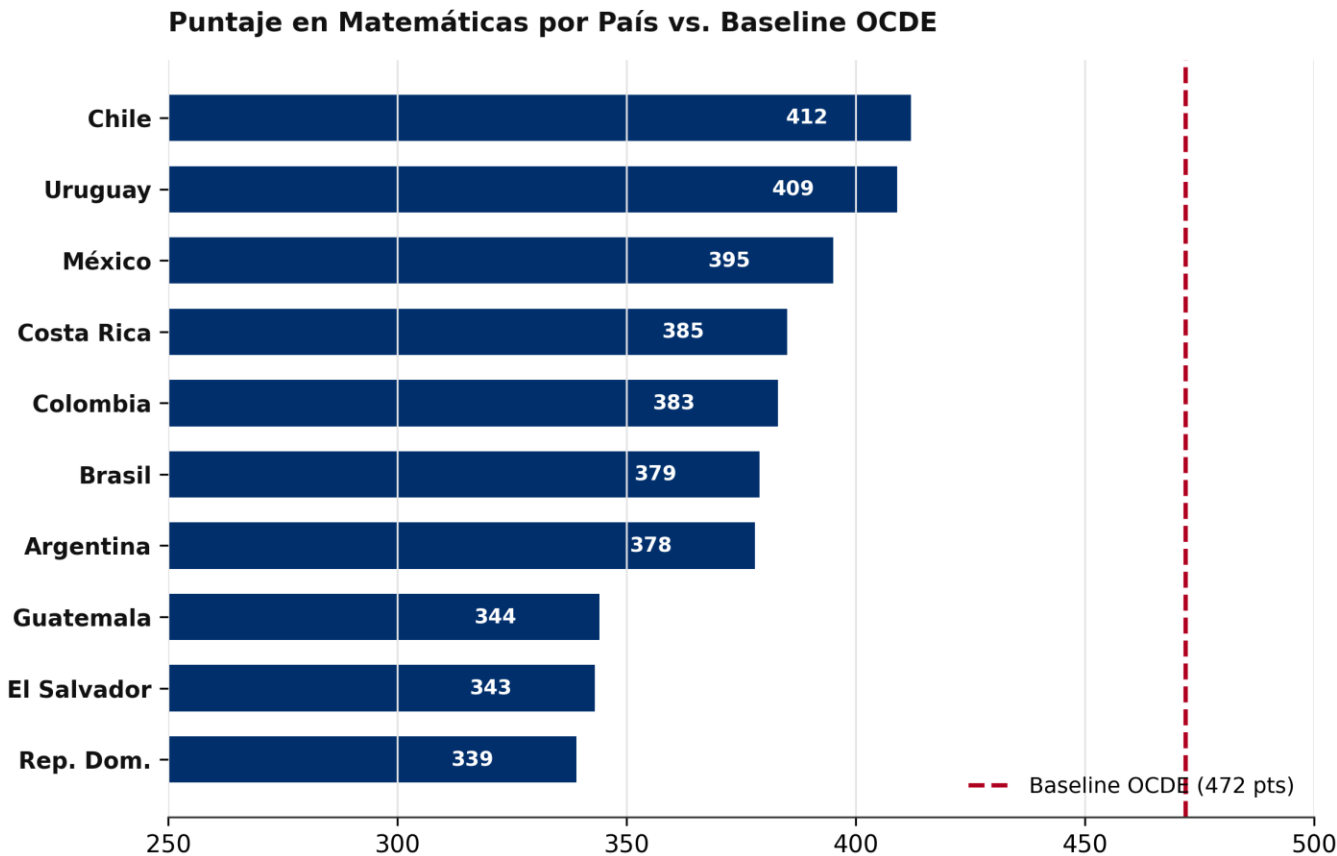
Erosión en lectura: La comprensión lectora sufrió un deterioro sistemático, cayendo de 496 puntos en 2012 a 461 puntos en la evaluación actual.

Estancamiento en ciencias: Aunque ciencias muestra mayor resiliencia (484 pts), la proporción de estudiantes en niveles de excelencia sigue contrayéndose.

TOP 5 Matemáticas	
China	612 pts.
Singapur	563 pts.
Japón	525 pts.
Corea del Sur	522 pts.
Estonia	508 pts.

En la evaluación PISA 2025, participan un total de 91 países y economías.
Esta cifra comprende a los 38 países miembros de LA OECD y 53 países o economías asociadas no miembros.
*La Generación Z exclusivamente dentro del grupo de estudiantes de 15 años evaluados en las pruebas PISA a partir de 2012.
Nacidos entre el rango 1995-2010.

Chile y Uruguay lideran una región en rezago generalizado frente al estándar OCDE



HALLAZGOS CLAVE:

Desfase de 5 años: La brecha promedio de América Latina (380 pts) frente a la OCDE (472 pts) en matemáticas representa 5 años de escolaridad efectiva.

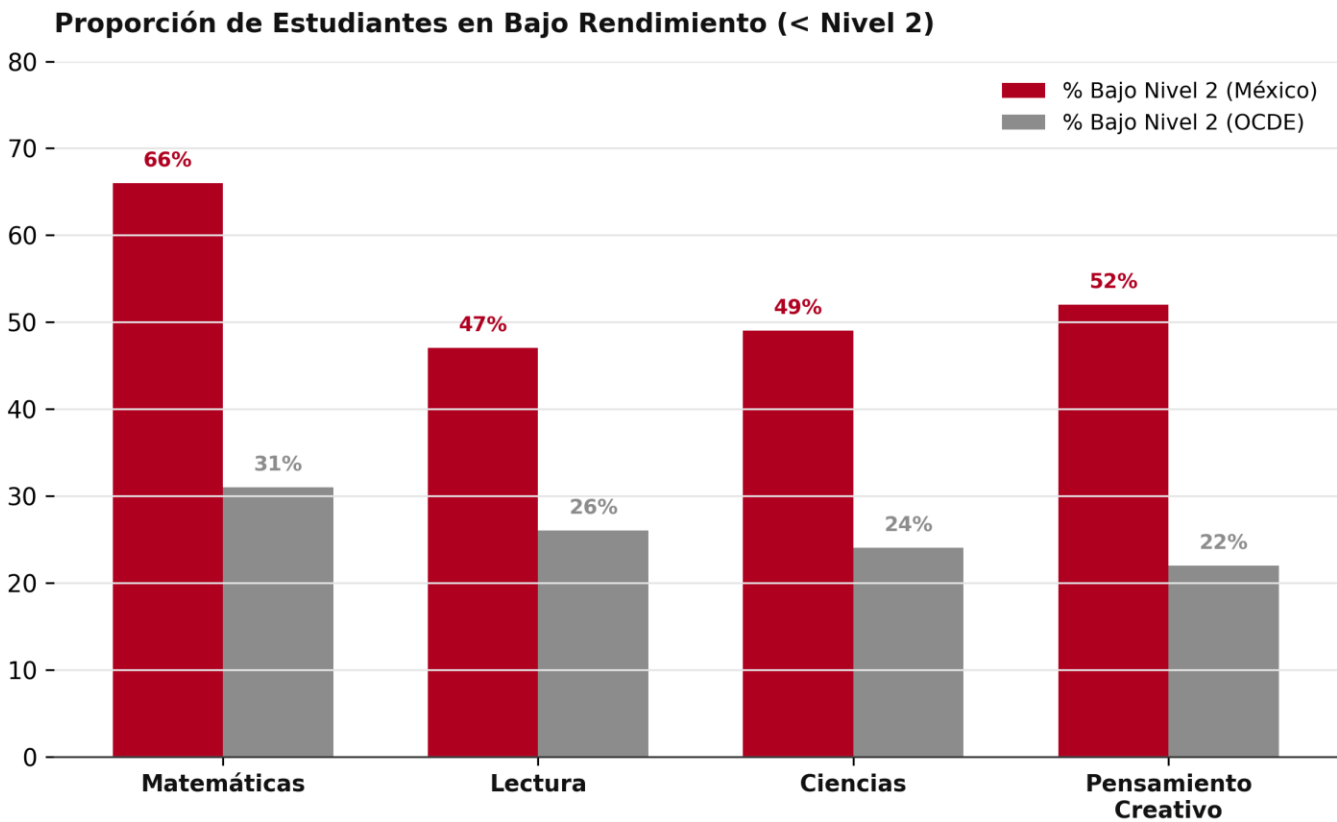
Bajo nivel crítico: En promedio regional, el 75% de los adolescentes evaluados se ubica por debajo del umbral mínimo de competencia funcional (Nivel 2).

Liderazgo y rezago: Chile (412 pts) y Uruguay (409 pts) encabezan la región; Guatemala, El Salvador y Rep. Dominicana registran brechas >125 puntos.

TOP 5 Matemáticas	
China	612 pts.
Singapur	563 pts.
Japón	525 pts.
Corea del Sur	522 pts.
Estonia	508 pts.

En la evaluación PISA 2025, participan un total de 91 países y economías.
Esta cifra comprende a los 38 países miembros de LA OECD y 53 países o economías asociadas no miembros.
*La Generación Z exclusivamente dentro del grupo de estudiantes de 15 años evaluados en las pruebas PISA a partir de 2012.
Nacidos entre el rango 1995-2010.

México concentra el 66% de sus estudiantes en bajo rendimiento y solo 0.5% en excelencia en Matemáticas



HALLAZGOS CLAVE:

Riesgo en matemáticas: Un 66% de los estudiantes mexicanos no alcanza las habilidades matemáticas básicas para desenvolverse en la sociedad moderna.

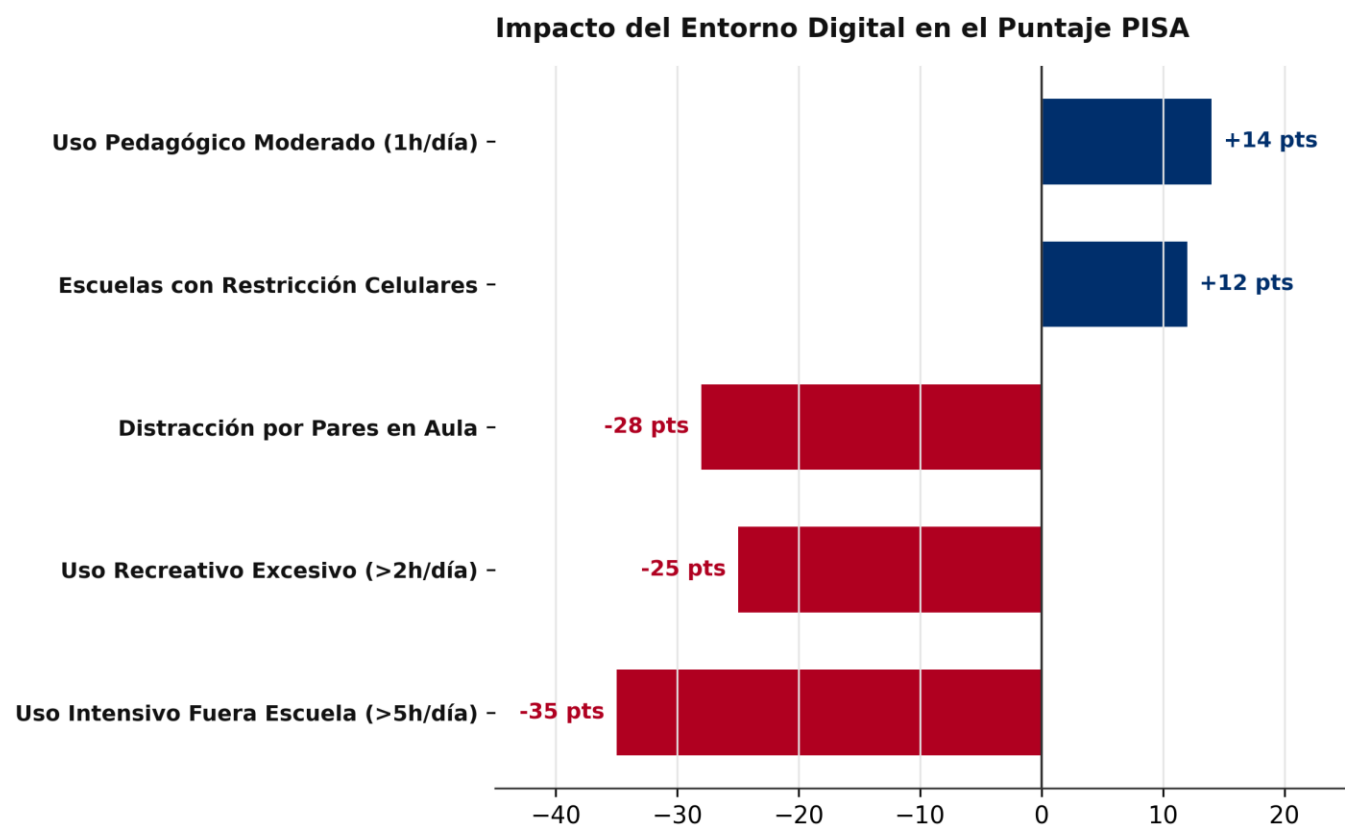
Escasez de alto talento: Solo el 0.5% de los alumnos en México logra niveles de excelencia (Niveles 5/6) en matemáticas y ciencias, comparado con el 9% en la OCDE.

Brecha en creatividad: En Pensamiento Creativo, el 52% se ubica en rendimiento crítico, restringiendo el potencial de innovación futura del país.

En la evaluación PISA 2025, participan un total de 91 países y economías. Esta cifra comprende a los 38 países miembros de LA OECD y 53 países o economías asociadas no miembros. *La Generación Z exclusivamente dentro del grupo de estudiantes de 15 años evaluados en las pruebas PISA a partir de 2012. Nacidos entre el rango 1995-2010.

- (Nivel 2): Es el umbral mínimo de suficiencia funcional. Quienes se ubican por debajo del Nivel 2 se clasifican como estudiantes de bajo rendimiento (low performers)
- Niveles de Excelencia (Niveles 5 y 6): Representan el grupo de altos ejecutores (top performers)

El uso pedagógico moderado suma +14 pts, mientras el ocio digital excesivo resta 25 pts



HALLAZGOS CLAVE:

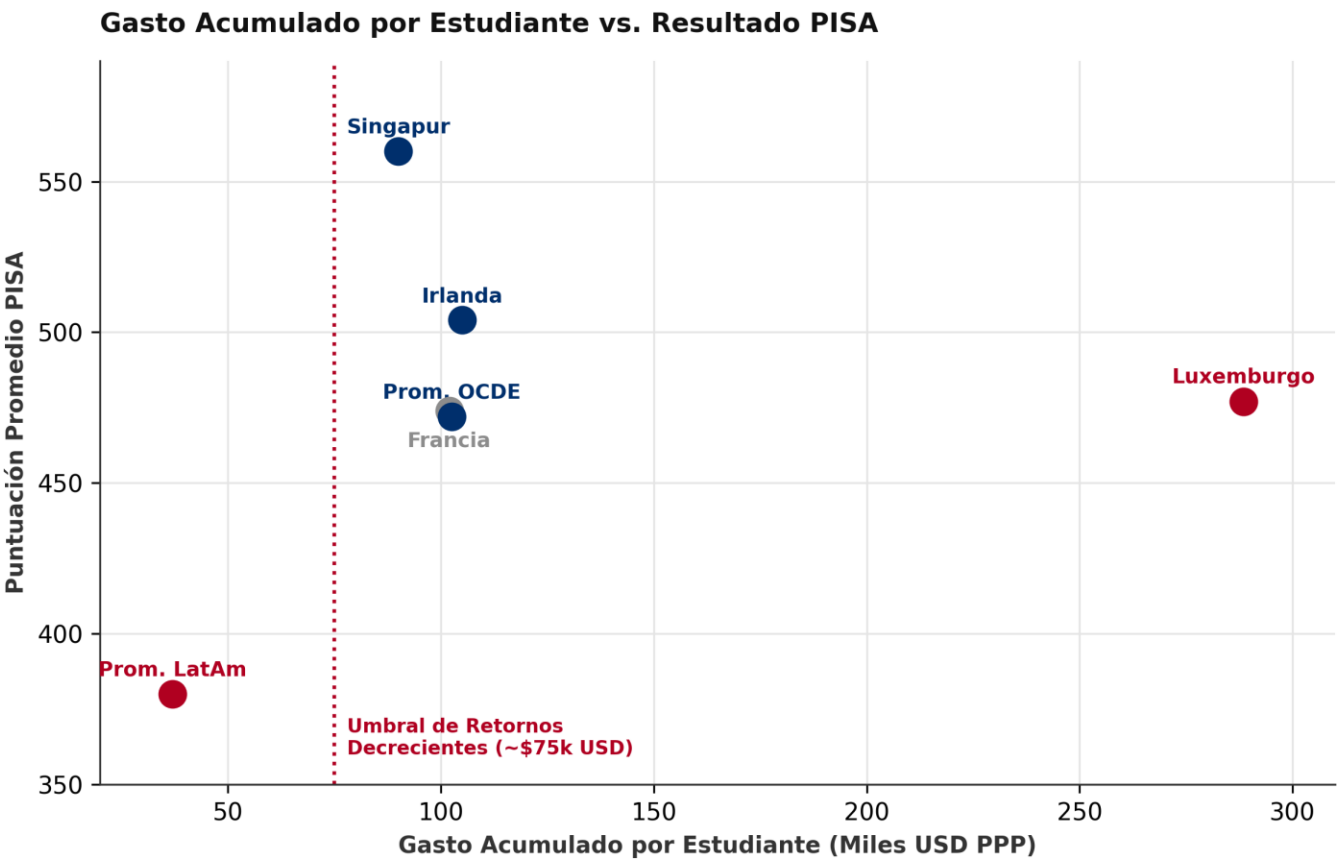
Uso guiado efectivo: La integración digital en el aula incrementa el rendimiento (+14 pts) únicamente cuando su uso pedagógico no excede 1 hora diaria.

Penalización por ocio: El uso recreativo de pantallas (>2 hrs/día) o intensivo fuera de la escuela (>5 hrs) causa caídas directas de 25 a 35 puntos.

Factor de distracción: El 28% de los estudiantes reporta perder la concentración en clase por el uso de dispositivos de sus pares; regular celulares aporta +12 pts.

En la evaluación PISA 2025, participan un total de 91 países y economías.
Esta cifra comprende a los 38 países miembros de LA OECD y 53 países o economías asociadas no miembros.
*La Generación Z exclusivamente dentro del grupo de estudiantes de 15 años evaluados en las pruebas PISA a partir de 2012.
Nacidos entre el rango 1995-2010.

Más inversión no garantiza mejores puntajes: Retornos decrecientes tras \$75k USD



HALLAZGOS CLAVE:

Brecha de inversión: La OCDE invierte \$102,612 USD acumulados por estudiante, casi el triple del promedio en América Latina (\$36,972 USD PPP).

Frontera de eficiencia: Singapur logra 560 puntos invirtiendo \$90k USD; países como Luxemburgo (\$288k USD) gastan más del triple con resultados similares.

Gasto cualitativo: Superado el umbral de \$75k-\$85k USD, la calidad docente y la gobernanza escolar importan más que el presupuesto absoluto.

En la evaluación PISA 2025, participan un total de 91 países y economías.
Esta cifra comprende a los 38 países miembros de LA OECD y 53 países o economías asociadas no miembros.
*La Generación Z exclusivamente dentro del grupo de estudiantes de 15 años evaluados en las pruebas PISA a partir de 2012.
Nacidos entre el rango 1995-2010.

Prioridades de Política Pública: Estrategia de Orientación y Recuperación

1. Reestructuración y Calidad del Gasto Público

Focalizar la inversión en la capacitación continua de profesores, provisión de materiales didácticos y apoyo temprano en lectura/matemáticas, priorizando el impacto pedagógico sobre la infraestructura pasiva.

2. Gobernanza Digital y Regulación en Aulas

Establecer políticas claras sobre tecnología escolar: fomentar plataformas digitales adaptativas de uso medido (<1 hr/día) e implementar regulaciones estrictas para el uso libre de dispositivos personales durante las clases.

3. Intervenciones Focalizadas en Población Vulnerable

Desplegar programas de tutoría intensiva y remediación para el 66% de estudiantes por debajo del Nivel 2 en matemáticas, cerrando la brecha de equidad socioeconómica y fortaleciendo la futura productividad laboral.

En la evaluación PISA 2025, participan un total de 91 países y economías.

Esta cifra comprende a los 38 países miembros de LA OECD y 53 países o economías asociadas no miembros.

*La Generación Z exclusivamente dentro del grupo de estudiantes de 15 años evaluados en las pruebas PISA a partir de 2012.

Nacidos entre el rango 1995-2010.

A continuación se sintetiza la comparación entre el Top 3 Mundial Absoluto (que incluye territorios y economías asociadas) y el Top 3 de Países Miembros de la OCDE, junto con el promedio general de la organización para la evaluación PISA 2025:

Categoría	País / Economía	Matemáticas (pts)	Lectura (pts)	Ciencias (pts)	Solución Computacional (pts)
Top 1 Mundial Absoluto	China	612	527	597	560
Top 2 Mundial Absoluto	Singapur	563	535	560	563
Top 3 Mundial Absoluto	Macao / Taipei Chino	Alto desempeño	501 (Macao) / 508 (Taipei)	Alto desempeño	572 (Macao - Líder)
Top 1 OCDE	Japón	525	503	538	557
Top 2 OCDE	Corea del Sur	522	501	526	N/D
Top 3 OCDE	Estonia	508	499	527	N/D
Referencia	Promedio OCDE	463	461	482	500

Observaciones clave del rendimiento:

- Predominio global asiático:** En la clasificación absoluta, las economías de Asia Oriental dominan los puestos de honor. **China** alcanza el primer puesto mundial en **Matemáticas (612 pts)** y **Ciencias (597 pts)**, **Singapur** lidera en **Lectura (535 pts)** y **Macao (China)** obtiene la puntuación más alta en **Solución Computacional de Problemas (572 pts)**.
- Liderazgo en la OCDE:** Al aislar únicamente a los Estados miembros formales de la OCDE, **Japón** se posiciona como el país líder en el área científica y matemática, seguido por **Corea del Sur** y **Estonia** (la nación europea con mejor desempeño en la organización).